

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»**

8 класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по ОБЖ обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету ОБЖ.
2. **Документы, определяющие содержание входной контрольной работы:**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2004 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)
3. **Форма работы** – тест.
4. **Структура работы** – выполнение теста, состоящего из 39 вопросов.

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросы</i>
Безопасность и защита человека при чрезвычайных ситуациях природного характера	15

5. **Критерии оценивания** –Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 – и более %

6. Требования к оборудованию:

- Тест по ОБЖ
- Черновик

7. Время выполнения – 40 минут

ТЕСТ

1. Дайте правильный ответ.

1. В мире от чрезвычайных ситуаций погибает ежегодно:
а) 2,5 млн чел., б) 1,5 млн чел., в) 0,5 млн чел.
2. Материальный ущерб от чрезвычайных ситуаций ежегодно в мире составляет:
а) \$100 млн. б) \$40 млн. в) \$10 млн.
3. Проведение предупредительных мероприятий может уменьшить число жертв от чрезвычайных ситуаций в:
а) 2 раза. б) 3 раза, в) 5 раз.
4. Проведение предупредительных мероприятий уменьшает материальный ущерб на:
а) 100%. б) 10-40%, в) 2 %.
5. Каждый день вода уносит жизни:
а) 40 россиян, б) 20 россиян, в) 10 россиян.

2. Соотнесите пункты, относящиеся к:

- а) формуле безопасности,
- б) алгоритму выживания в экстремальных ситуациях:
 1. Предвидь опасность,
 2. По возможности избегай опасности,
 3. Сними стресс,
 4. Оцени обстановку,
 5. Прими решение,
 6. При необходимости действуй решительно и четко,
 7. Борьись до последнего всеми возможными способами, помогая другим,
 8. Приняв решение, действуй по намеченному плану.

3. К каким группам относятся опасные природные явления:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Землетрясение, | 6. Энзоотия, |
| 2. Обвалы, | 7. Пандемия, |
| 3. Ураган, | 8. Засуха, |
| 4. Эпидемия, | 9. Эрозия, |
| 5. Эпизоотия, | 10. Извержение вулкана. |

Варианты ответов:

1. *Геофизические (эндогенные),*
2. *Геологические (экзогенные).*
3. *Метеорологические,*
4. *Инфекционная заболеваемость людей,*
5. *Инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных.*

4. Дайте правильный ответ.

1. Толщина земной коры составляет:
а) 80 км. б) 100 км, в) 35-45 км.
2. Температура мантии:
а) 600-1600°, б) 400-5000°. в) 100-180°.
3. Радиус ядра Земли:
а) 3,5 тыс км, б) 3000 км, в) 35-70 км.
4. Мерой общей энергии сейсмических волн служит:
а) шкала Рихтера, б) магнитуда землетрясения, в) шкала MSK.
5. Специальная шкала оценки магнитуд?
а) 12-балльная, б) 9-балльная, в) 6-балльная.

5. Дайте правильный ответ.

1. Длина волны цунами - расстояние между соседними гребнями - составляет:
а) 5-1000 км. б) 100-200 м. в) 500-1000 м.
2. У самого побережья волна цунами может достигать высоты:
а) 50м. б) 100м. в) 200 м.
3. Скорость распространения цунами:
а) 5 км/час, б) 10 км/час, в) 50-800 км/час.
4. 1 куб. метр селевого потока весит:
а) 3-4 т, б) 1,2-2 т, в) 0,8-0,9 т.
5. Скорость селевого потока может достигать:
а) до 40 км/час, б) до 90 км/час, в) до 100 км/час.

6. Соотнесите определение и название:

1. Колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары;
2. Особые волны очень большой длины и высоты;
3. Быстрое отделение и падение массы горных пород на крутом склоне;
4. Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины;
5. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести.

Варианты ответов:

- а) оползень, б) обвал, в) землетрясение, г) цунами, д) сель.

7. Дайте правильный ответ.

1. В России от опасных природных явлений страдают:
а) 6 тыс чел., б) 8 тыс чел., в) 500 чел.
2. В России от опасных природных явлений гибнут:

- а) 600-900 чел., б) 100 чел., в) 50 чел.
3. Материальный ущерб от природных явлений достигает ежегодно:
а) \$17 млн. б) \$10 млн. в) \$200 млн.
4. После значительного затопления балансовая стоимость деревянного здания сокращается на:
а) 40%, б) 22%, в) 5-10%.
5. После малого затопления срок до очередного капитального ремонта кирпичного здания сокращается на:
а) 5 лет, б) 15 лет, в) 3 года.

8. Соотнесите название и определение:

1. Ветер, 2. Ураган, 3. Циклон, 4. Смерч, 5. Буря.
1. *Движение, перемещение воздуха относительно земной поверхности.*
2. *Сильное атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с пониженным давлением в центре;*
3. *Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся по поверхности Земли в виде гигантского рукава;*
4. *Ветер, скорость которого составляет более 115 км/час;*
5. *Ветер, скорость которого составляет от 62 до 105 км/час.*

9. Соотнесите определение и термин:

1. Затопление водой значительной местности; а) *зажор,*
2. Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава в сужениях и излучинах русла реки, вызывающее подъем уровня воды в реках; б) *ординар,*
3. Среднее, за много лет наблюдений, положение воды в реках, заливах; в) *лесной пожар,*
4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории; г) *горельчик,*
5. Лесная площадь с древостоем, погибшим в результате пожара. д) *наводнение.*

10. Дайте правильный ответ.

Риск гибели населения России на производстве и в быту на 10 тыс человек составляет:

1. На производстве: а) 1,6. б) 2,0. в) 1,0.
2. В дорожно-транспортных происшествиях: а) 1,6. б) 2,5. в) 2,7.
3. От отравления: а) 1,6, б) 2,5, в) 2,7.
4. В результате утопления: а) 1,6. б) 2,5. в) 80.
5. От пожаров: а) 40. б) 80. в) 10.

11. Найдите правильную цифру.

1. От дорожно-транспортных происшествий в стране ежедневно гибнут:
а) 100 чел., б) 200 чел., в) 300 чел.
2. От ДТП в стране ежедневно получают ранения:
а) 800 чел., б) 100 чел., в) 600 чел.
3. За последние 10 лет в России зарегистрировано ДТП:
а) 1 млн, б) 1,8 млн, в) 3 млн.
4. Количество детей, погибших в автокатастрофах, ежегодно увеличивается на:
а) 15%, б) 20%, в) 25%.

5. Из числа пострадавших детей в ДТП становятся инвалидами:

- а) 20%, б) 50%. в) 80%.

12. Отметьте правильные позиции вопроса, какое поведение может помочь вам избежать столкновения со злоумышленником:

1. *Торопливая нервная улыбка;*
2. *Спокойная поза;*
3. *Уверенный тон;*
4. *Спокойный прямой взгляд;*
5. *Сгорбленная поза, вялая осанка;*
6. *Неуклюжая, семенящая походка;*
7. *Руки в беспокойном движении;*
8. *Нервная поза;*
9. *Уверенное выражение лица;*
10. *Расслабленная и уверенная поза.*

13. *Виктимология* - это наука о психологии жертвы. Жертва вела себя крайне виктимно, то есть она сама создала ситуацию, при которой нормальный человек не мог не совершить данного правонарушения. Выберите элементы грубого «виктима»:

1. *Демонстрация вечером в транспорте дорогого украшения.*
2. *Старый человек совершает прогулку с собакой..*
3. *Согласен пойти с незнакомым человеком на квартиру послушать музыку.*
4. *Девушка спортивного телосложения совершает утреннюю пробежку.*
5. *Фермер, пахущий поле на тракторе.*
6. *Открыта форточка на 1 этаже и торчит записка в дверях.*
7. *Вы отошли на несколько минут от работающей машины.*
8. *Человек колет дрова.*
9. *Девушка в короткой юбке, с глубоким декольте идет через темный двор.*

14. Решите задачи.

1. Солнце за сутки «совершает» один оборот вокруг Земли. Подсчитайте, на сколько градусов уклоняется Солнце:
а) за 1 час, б) за 1 минуту.
2. Подсчитайте окончательную длину своего тела. Это можно сделать по формуле:
 $Dт = (Pо + Pм) \times 0,54 - 4,57$ (для мальчиков),
 $Dт = (Pо + Pм) \times 0,51 - 7,5$ (для девочек),
где: Dт - длина твоего тела окончательная, Pо - рост отца, Pм - рост матери.
Каков твой окончательный рост?

15. Решите задачи.

1. Сибирское народное средство от бронхита и кашля содержит на 1 л сока черной редьки 400 г жидкого меда. Доза: пить 2 столовые ложки перед едой и вечером перед сном. На сколько дней хватит этого средства, если вы принимаете пищу 3 раза в день, а в ложке - 15 г? (в 1 л сока условно 1 кг).
2. Туристы прошли по маршруту: $-80^\circ - 200м, -100^\circ - 600м, -250^\circ - 300 м$. Определите азимут их конечной точки маршрута по отношению к начальной точке маршрута. На каком расстоянии по прямой они находятся от начальной точки маршрута?

1. а, б, а, б, а.
3.1, 2, 3, 4, 5, 5, 4, 3, 2, 1.
5. а, а, в, б, а.
7. а, а, а, в, б.
9. д, а, б, в, г.
11. а, в, б, а, в.
13.1,3,6,8,10.
15. 1) на 12 дн.; 2) 300о,

2. а-1, 2, 6, 7; б-3, 4, 5, 7, 8.
4. в, а, а, б, а.
6. в, г, б, д, а.
8. а-1, б-4, в-2, г-3, д-5.
10. а, б, в, в, б.
12. 2, 3, 4, 9, 10.
14. 1) 15° ; $1/4^\circ$; 2) практ.